

Консультация для родителей «Как провести дидактическую игру «Большой-маленький»

Подготовила Самарина Е.И., воспитатель

Развивающие упражнения могут использовать детсадовские педагоги, работающие в группах, педагоги-психологи и родители для домашнего развития детей. Для игры необходимо вырезать из картона изображения одинаковых объектов, различающихся размером, ламинировать для продления срока эксплуатации.

Цель дидактической игры «Большой-маленький» – развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.

Задачи:

- формирование и закрепление умения группировать объекты по размеру, словесно выражать различие;
- закрепление в словаре понятий «большой», «маленький», «за», «перед»;
- развитие зрительного восприятия, пространственной ориентации;
- развитие зрительной памяти, концентрации внимания, мыслительной способности, моторики пальцев;
- совершенствование предметной работы;
- улучшение эмоционального состояния.

Ход игры

Разложить на столе карточки, изображающие предметы в большом и маленьком виде: куклу, плюшевого медвежонка, новогоднюю елочку, мячик, машинку и прочее. **Задача детей – сказать, какое из парных изображений большое, а какое маленькое.**



